**О родительском авторитете…**

Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей. Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться. Если дети живут среди насме­шек, они становятся нерешитель­ными и излишне скромными.

Дороти Нолт

*Авторитет ро­дителей* — важная составляющая успешности воспи­тания детей в семье. Приобретение авторитета в гла­зах собственного ребёнка — кропотливый труд от­ца и матери. Мнение родителей о родных и близких, окружающих людях, коллегах, поведение родителей в кругу семьи и вне её, поступки родителей, их отно­шение к работе и посторонним людям в обыденной жизни, отношение родителей друг к другу — всё это слагаемые родительского авторитета.

В семье, как ни в каком другом коллективе, вос­питывается чувство любви, сопереживания, радо­сти, поэтому семью и называют школой воспитания чувств. Добрые чувства побуждают ребёнка к дей­ствию, развивают в нём отзывчивость, активность, жизнерадостность.

Положительные эмоции — большая нравствен­ная сила, о которой в семье заботятся с первых дней появления ребёнка на свет.

Важнейшим условием в жизни человека являет­ся реализация себя в семье. Как ребёнок входит, как здоровается (или не здоровается), как смотрит, как общается — всё это говорит о его развитии.

Свобода и раскованность способствуют прояв­лению и развитию природных задатков, а зажатость, настороженность, наоборот, тормозят.

Иногда дети, выдающие низкие результаты, очень сильно волнуются, переживают. Создаётся впечатление, что они более объективно оценивают свои возможности, чем их родители. Ребёнок с вы­сокими природными задатками уверен в себе, хоро­шо справляется со всеми заданиями, а с низкими — робок, ждёт и надеется на постоянную оценку сво­ей работы, поддержку.

Именно в семье ребёнок получает первый жиз­ненный опыт, делает первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях. Важно, чтобы то, чему родители учат ребёнка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он ви­дел, что у взрослых теория не расхо­дится с практикой, в противном слу­чае он начинает подражать отрица­тельным примерам родителей. Семья создаёт личность. Она даёт изначаль­ный опыт умения жить, учит совре­менному образу жизни во всей пол­ноте его социально-нравственных проявлений.

Постоянное эмоциональ­ное общение между членами семьи является одним из важ­ных условий семейного воспи­тания. Чувство любви между родителями и детьми создаёт обстановку непринуждённо­сти, образует доверительные, спокойные отношения, спо­собствующие формированию авторитета взрослых. Если отношения между родителями не сложились, в семье возникают ссоры, взаимные упрёки на гла­зах детей, то авторитета родителей в такой семье не бывает. Любовь и уважение в семье — не единствен­ное условие семейного воспитания, способствующе­го образованию авторитета родителей. Формирова­ние дружного семейного коллектива, эмоционально-­нравственных отношений между всеми его членами во многом зависит от личностных качеств матери и отца. Отношение их друг к другу, к делам произ­водства, забота об успехах своего коллектива — всё это не проходит незамеченным для ребёнка.

Если у матери или отца нет автори­тета, то такой сильный воспитатель­ный эффект, как любовь к детям, те­ряет силу.

Авторитет родителей в глазах ребёнка — это желание детей гово­рить правду родителям, какой бы она не была. Авторитетные родители не ставят перед со­бой задачу наказать ребёнка — для них является важным осо­знание ребёнком степени тяже­сти совершенного поступка по отношению к другим людям и самому себе.

Авторитет родителей зависит от отношения к детям, от интереса к их жизни: к их маленьким делам, радостям и печалям. Дети уважают тех родителей, которые всегда готовы их выслушать и понять, прийти на помощь, которые разумно сочетают требовательность с поощре­нием, справедливо оценивают их поступки, умеют своевременно учесть желание и ин­тересы, наладить общение, способству­ют укреплению других отношений. Де­тям нужна разумная и требователь­ная родительская любовь. Совершают ошибку и те родители, которые воспитывают по принципу «бу­дешь слушаться — куплю». В та­ких семьях происходит купля - продажа отношений «Ты — мне, я — тебе!». Успех такого воспи­тания сомнителен.

Авторитет взрослых зави­сит от нас самих. Он заключа­ется в содержании нашей жиз­ни, в нашем поведении, отношении к окружающим, к воспитанию своих детей.

*...Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, кода разговариваете с ним или поучаете его, приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент ва­шей жизни.*